

L'équité des chances dans le système éducatif suisse et le rôle des bibliothèques

Symposium annuel d'Interbiblio

Vendredi, 27 octobre 2023
Haus der Religionen, Berne



PROGRAMME

| | |
|---------------|---|
| 9:00 - 9:30 | Arrivée |
| 9:30 - 9:45 | Accueil Herbert Staub, co-président Interbiblio |
| 9:45 - 10:35 | De quelles écoles avons-nous besoin ? A propos de la compatibilité du système éducatif avec la société Inés Mateos, experte en matière d'éducation et de diversité |
| 10:40 - 11:20 | Petite enfance et équité des chances Fabienne Vocat, experte en éducation de la petite enfance |
| 11:20 - 11:40 | Pause |
| 11:40 - 12:35 | Pour améliorer l'équité des chances au cours de la scolarité obligatoire - que pourraient apporter les bibliothèques ? Dieter Rüttimann, Institut Unterstrass |
| 12:35 - 13:50 | Pause de midi |
| 13:50 - 14:25 | Quand des élèves venu-e-s d'ailleurs racontent l'école d'ici, que nous disent-il-elle-s ? Noémie Mathivat, coordinatrice de l'association TRAMES Robel Tesfamariam, participant au projet et président de l'association |
| 14:30 - 15:20 | Accès des réfugié-e-s aux études supérieures à travers le programme AlterEgauZ : la langue comme passerelle et espace des discriminations Marje-Christine Ukelo M'bolo-Merga, HETS FR Sevda Özdemir, ancienne participante AlterEgauZ |
| 15:20 - 15:35 | Pause |
| 15:35 - 16:30 | Racisme et représentation dans le matériel pédagogique et les livres - comment les bibliothèques peuvent-elles prendre leurs responsabilités ? Rahel El-Maawi, autrice et conseillère pour une culture d'entreprise sensible à la diversité |
| 16:30 - 16:45 | Clôture |

INFOS & CONTACT

Public cible

Le symposium s'adresse aux bibliothécaires, aux enseignant·e·s de tous les niveaux, ainsi qu'aux professionnel·le·s et aux étudiant·e·s. Toutes les personnes intéressées sont également les bienvenues.

Coût

Gratuit pour les membres d'Interbiblio
CHF 150 pour les non-membres
CHF 75 pour étudiant·e·s / AVS / AI / CarteCulture

Le prix ne doit pas être un obstacle à la participation au symposium. N'hésitez pas à nous contacter si vous avez besoin d'une réduction de prix pour pouvoir y participer.



Inscription

Jusqu'au 13 octobre 2023.
Inscriptions via QR-code ou sur:
www.interbiblio.ch/fr/news/news

Le nombre de places est limité. Les inscriptions seront prises en compte selon leur ordre d'arrivée.

Langues

Allemand et français avec traduction simultanée

Lieu et accès

Haus der Religionen, Veranstaltungsraum (OG), Europaplatz 1, 3008 Berne

Train jusqu'à Bern Europaplatz
Tram 7 et 8 depuis Berne gare jusqu'à Bern Europaplatz

Plus d'informations et contact

INTERBIBLIO | Secrétariat général | info@interbiblio.ch | www.interbiblio.ch

PRÉSENTATIONS

De quelles écoles avons-nous besoin ? A propos de la compatibilité du système éducatif avec la société.

Notre société a connu des changements radicaux au cours des dernières décennies. D'une société d'immigration, nous sommes devenus une société post-migratoire, dans laquelle la diversité se multiplie. Mais dans quelle mesure nos institutions éducatives sont-elles adaptées à cette nouvelle réalité ? Qu'en est-il de l'équité des chances et de la réussite éducative ? Et quel est le rôle des bibliothèques dans ce contexte ?

Inés Mateos est experte en matière d'éducation et de diversité. Elle travaille en tant que conseillère, modératrice et enseignante sur des thèmes de société liés aux questions d'éducation et de diversité et s'engage pour les questions de droit des étranger·e·s (entre autres, membre de la Commission fédérale pour les questions de migration CFM et membre fondatrice de l'Institut Nouvelle Suisse INES). www.inesmateos.ch

Petite enfance et équité des chances

L'éducation et l'accueil des jeunes enfants (EAJE) posent les jalons d'une biographie éducative réussie, de la participation à la société et, de ce fait, d'une bonne vie. Les bibliothèques - en particulier les bibliothèques interculturelles - peuvent y contribuer.

Fabienne Vocat a dirigé pendant de nombreuses années des programmes et des projets de formation, d'accueil et d'éducation de la petite enfance, notamment les programmes Paysages éducatifs suisses et Primokiz. Aujourd'hui, elle dirige le service de pédagogie spécialisée et de travail social scolaire de l'école de Männedorf dans le canton de Zurich - et gère en parallèle un nouveau projet dans le domaine de la petite enfance.

Pour améliorer l'équité des chances au cours de la scolarité obligatoire - que pourraient apporter les bibliothèques ?

Les enfants et les jeunes migrant·e·s et peu privilégié·e·s continuent d'être désavantagé·e·s en termes de réussite scolaire. Les attentes moins élevées des enseignant·e·s en matière de performances, qui sont reprises par les élèves, y sont pour beaucoup. A cet effet, différentes interactions sont analysées et des possibilités de formuler des attentes positives en matière de performances sont présentées. En outre, on essaiera de répondre à la question de savoir si et, le cas échéant, comment la littérature pourrait sensibiliser les sociétés à l'équité des chances et soutenir les enfants et les jeunes.

Dieter Rüttimann est enseignant primaire, conseiller familial, chargé de cours en pédagogie et en pédagogie spécialisée à l'université de Zurich, directeur d'école, chargé de cours en didactique générale et en communication à l'Institut Unterstrass et cofondateur en 1981 de la Gesamtschule Unterstrass.

Quand des élèves venu·e·s d'ailleurs racontent l'école d'ici, que nous disent-il·elle·s ?

Si, dans les zones urbaines en Suisse, la population scolaire représente une grande diversité d'origines géographiques et de langues parlées, cette richesse est peu visible, souvent dissimulée sous des représentations négatives. Donner la parole aux jeunes ayant fait l'expérience de l'école dans plusieurs pays et plusieurs langues est une occasion offerte aux lecteur·trice·s de se décentrer. Deux participant·e·s au projet TRAMES vous partageront quelques instantanés de leur scolarité transnationale, des témoignages issus du livre en cours de publication 'Histoires avec des bosses'.

L'association lausannoise TRAMES, Témoignages et Rencontres d'Adolescents du Monde en Suisse, est constituée de jeunes âgé·e·s de onze à 21 ans qui ont fait l'expérience de l'école dans plusieurs pays dont la Suisse. Ces adolescent·e·s se rencontrent régulièrement pour participer à des activités culturelles et citoyennes, dont la création d'un abécédaire plurilingue qui témoigne de leur scolarité en migration. Le projet est à l'initiative de Noémie Mathivat, enseignante en structure d'accueil et doctorante à la HEP de Fribourg. www.trames.ch .

Accès des réfugié·e·s aux études supérieures à travers le programme AlterEgauZ : la langue comme passerelle et espace des discriminations

L'accès aux études supérieures est encore très difficile pour les personnes réfugiées et requérantes d'asile, qui doivent faire face à une multitude de barrières. L'offre « passerelles » Perspectives AlterEgauZ leur permet de préparer leur entrée en formation supérieure. Mais quelles sont les enjeux de cette formation pour les personnes réfugiées, pour la professionnalisation des travailleur·euses sociaux·ales ainsi que pour les terrains professionnels ? Quels sont les enjeux de la langue, en tant que passerelles, mais également comme lieux de discriminations systémiques ? Quels sont les espaces de tensions dès lors que l'on parle d'inclusion dans la communauté académique ? La présentation vise également à entrevoir des pistes de solutions possibles notamment en ce qui concerne les bibliothèques, comme espace d'accès à l'information, de soutien à la recherche et à l'apprentissage, et également comme soutien à l'inclusion et à l'intégration en diversifiant les offres.

Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga est professeure chargée d'enseignement et Responsable des Relations et Mobilités Internationales à la Haute École de travail social de Fribourg. Un des enjeux sur lequel elle travaille est celui de l'internationalisation de la formation des futur·e·s professionnel·le·s en travail social. Elle est cheffe de projet du programme Perspectives AlterEgauZ qui donne la possibilité aux personnes réfugiées de commencer ou de reprendre des études supérieures .

Racisme et représentation dans le matériel pédagogique et les livres - comment les bibliothèques peuvent-elles prendre leurs responsabilités ?

La diversité des livres pour enfants et du matériel pédagogique augmente. Pourtant, des processus d'othering sont encore visibles dans beaucoup d'entre eux. La dernière analyse du matériel pédagogique de la CFR constate que la plupart des manuels scolaires en Suisse reproduisent des modèles de pensée racistes. Dans la littérature pour enfants et adolescent·e·s, les enfants noir·e·s et racisé·e·s sont rarement les personnages principaux. Cet exposé présentera des modèles de pensée racistes fréquents et discutera de la manière dont les bibliothèques peuvent se comporter face à une telle littérature et esquissera des approches permettant d'assumer davantage de responsabilités.

Rahel El-Maawi est autrice et conseillère pour une culture d'entreprise sensible à la diversité et critique envers le racisme ainsi que curatrice de la collection vor.bilder.buecher sur Instagramm. www.el-maawi.ch